

# AYO MENELITI!

Pengantar Kuliah Metodologi Penelitian

MAP UNDIP, 6 Nopember 2015

oleh: *Samodra Wibawa*

[Dosen ilmu administrasi negara di UGM sejak 1990, web: <http://samodra.staff.ugm.ac.id>]

Kita adalah makhluk yang serba ingin tahu, dan ingin tahu lebih banyak dan lebih banyak lagi dan lebih dalam dan lebih luas. Kita selalu bertanya, berpikir dan bertanya terus (kecuali jika anda sudah puas dengan keadaan yang anda nikmati saat ini dan tidak ingin mengapa-apa lagi).

Berangkat dari pertanyaan kita meneliti. Meneliti adalah mencari tahu: mengumpulkan data, mendalami, menelisik, mengurainya, menghubungkan-hubungkannya, mengaitkannya dengan suatu sesuatu (☺). Meneliti adalah menganalisis, mengevaluasi, mengukur, menilai...lalu menyimpulkan (menjawab pertanyaan, keingintahuan tadi, secara ringkas)...dan akhirnya – tak terbendung-- menyarankan sesuatu. Kita adalah makhluk kritis --daripada mencela lebih baik menasihati (itupun belum tentu berkenan bagi pihak ybs.).

Meneliti haruslah teliti. Harus obyektif, seimbang, lurus, jujur, ikhlas. Kalau waktu, dana dan sumberdaya lain memadai haruslah komprehensif dan integral (menelisik sesuatu dari/dengan sebanyak mungkin sudut pandang atau perspektif atau disiplin ilmu). Aneka macam informan harus didatangi: yang pro dan kontra terhadap hal yang kita teliti, yang berbeda-beda pendapat dan perspektifnya, yang punya kepentingan yang bersebarangan dst. Peneliti adalah hakim –yang adil, jujur dan lurus!

Naskah laporan penelitian bisanya berisi bab-bab sbb.:

## 1. Pendahuluan

Berisi uraian (data, pendapat, pernyataan, interpretasi) tentang pokok bahasan. Uraian harus dibuat sedemikian rupa, sehingga pembaca dengan sendirinya ikut merasakan perlunya penelitian ini dilakukan. Uraian ini diakhiri dengan pertanyaan penelitian (rumusan masalah).

Seringkali dalam bab ini disebutkan juga tujuan dan manfaat penelitian (yang sebenarnya sudah implisit ada dalam pertanyaan penelitian). Selain itu bisa/perlu juga diuraikan keaslian penelitian. Di sini direview berbagai tulisan (artikel, buku, laporan) tentang tema yang mirip dengan tema penelitian kita, lalu nyatakan, apa yg khas (unik, berbeda) dari penelitian kita.

## 2. Landasan teori

Berisi uraian teoritik kita untuk menjawab pertanyaan penelitian. Biasanya berisi kutipan pendapat dari berbagai pakar yang terkait dengan (untuk menjawab) pertanyaan penelitian. (Note: Kutipan dari para pakar hanyalah alat bantu bagi kita untuk menjawab masalah. Pendapat pakar tidak untuk diikuti 100%!) Konsep-konsep apa yang terkandung dalam pertanyaan penelitian itulah yang diuraikan di sini.

Karena itu bab ini diakhiri dengan penyebutan definisi dari konsep-konsep itu dan indikator-indikatornya (definisi operasional). Sebelum pendefinisian ini dilakukan peringkasan landasan teori dalam bentuk “kerangka pikir penelitian” yang berupa bagan yang meringkas jawaban teoritik yang sudah diuraikan panjang-lebar dalam bab ini.

Jika waktunya terbatas, artinya kita harus meneliti secara cepat, kita tidak perlu menulis landasan teori. Tapi kita tetap harus menggambar kerangka pikir dan merumuskan definisi serta indikator dari setiap konsep yg diteliti. Artinya kita tetap memiliki landasan teori (dalam pikiran –karena kita adalah makhluk yg berpikir, pastilah sudah punya jawaban-sementara-terbatas atas masalah yg kita tanyakan), hanya belum sempat menuliskannya.

### 3. Metode penelitian

Menjelaskan data apa saja yang akan dicari untuk menjawab pertanyaan penelitian, dan siapa saja yang akan ditemui untuk bisa memperoleh data itu. Setelah itu uraikan bagaimana data tersebut akan dipaparkan dan dianalisis guna menjawab pertanyaan.

Data yang dicari sudah barangtentu semua apa yang tertulis sebagai indikator di Bab 2. Praktisnya, anda harus memiliki tabel sbb.:

Konsep	Indikator	Pertanyaan, kuesioner, dokumen, obyek observasi dll.)	Informan, responden, sumber data, obyek pengamatan dll.

### 4. Hasil penelitian

Berisi paparan data (angka, pendapat, deskripsi, ilustrasi, gambar dsb.) tentang pokok bahasan pada umumnya dan pertanyaan penelitian pada khususnya. Biasanya yang pertama diuraikan adalah variabel terpengaruh-/tergantungnya (VB), baru kemudian variabel pengaruh-/bebasnya (VB). Dalam uraian setiap variabel pengaruh sekaligus dijelaskan bagaimana cara/proses/alur dari pengaruh variabel tersebut terhadap variabel terpengaruh. (Aspek-aspek apa dari VB yang berpengaruh terhadap aspek-aspek apa dari VT dan bagaimana cara/proses pengaruhnya berlangsung.)

### 5. Penutup

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan adalah jawaban ringkas terhadap pertanyaan penelitian berdasarkan data, analisis dan interpretasi anda di Bab 4. Saran adalah rekomendasi kita kepada pihak-pihak terkait berdasarkan hasil penelitian tersebut. Apapun yang kita sarankan sebaiknya sudah kita bahas di dalam Bab 4 (biasanya pada bagian interpretasi). Jadi, apa yang disebut dalam Bab 5 ini haruslah sudah disebut/disinggung/diuraikan dalam Bab 4. Tidak boleh ada kalimat yang *ujug-ujug* muncul di sini tanpa pernah dibicarakan dalam bab sebelumnya.

Meneliti itu mudah, gampang dan menyenangkan...! ☺ ☺ ☺